HAKUOH JHS NEWS

白鷗大学足利中学校新聞　―vol.99―

■発行所／白鷗大学足利中学校新聞委員会　足利市伊勢南町4-3　TEL.0284-42-1131

体育祭スローガン

心をひとつに 気持ちは"真っすぐ"

～今こそ自分の本気を魅せるとき～

10月11日、今年も昨年度同様クラス対抗での体育祭が行われた。今年は新校舎建設中のため、中学校の校庭ではなく白鷗足利高校本校舎の校庭での実施となった。新たな競技も加わり、練習から真剣な表情を伺わせていた生徒たち。

一人ひとりが体育祭を楽しみ、クラスの団結を図ろうと限られた時間の中、一生懸命準備を進めた。やはり3年生の壁は高かった。

総合優勝！3年1組

Results of [everyone]　橋本　慎之介

「宮谷晴子に優勝の栄冠を、ガンバーガンディ」を心に刻み、全員で体育祭に挑んだ。全員で話し合い、全員で練習して、全員でアドバイスをしたから総合優勝することができたのだ。

最初は、長縄も綱引きも、何もかもうまくいかなかった。しかし、「全員」で話し合ったり、「全員」でアドバイスしたりすることに意味があったのだと思う。日に日に志気も高まり、「全員」に勇気と希望がみえたのだろう。「本番までに、仕上げるぞ！」と。

絶対などはない。昨年は、2位と3位という惜しい結果に終わっただけに強くそう思う。だからこそ、「総合優勝」は、「全員」で得た「賜物」である。

準優勝！3年2組

協調性　倉林　禮

協調性。それは今年の体育祭においての3年2組の課題であった。私たちのクラスは妙に個性の強い生徒が多く、控えめに言っても協調性の欠片もない。長縄の朝練は遅刻者多数。むかで競争では文字通り足並みが揃わず。綱引きに至っては力に自信がないメンバーで臨む始末。辿っていけばクラスTシャツの色を決めるのにも時間がかかった。出来上がったTシャツもメロンカラーのはずがまるでメロンじゃない・・・。どこまでも協調性に欠けている気がする。きっと本番も協調性は取れな・・・あれ？なぜだ。なぜあんなにも協調性に欠ける私たちが体育祭当日クラス一丸となっているのだ？おかしい。協調性が取れるなんて！気がつくと我々は準優勝を手にしていた。

あきらめない　2年2組　長谷川　晃一

今年の体育祭は、新たな競技の導入や既存の競技のルール改正など最初はみんな苦戦していました。しかし、朝や体育の授業で工夫を凝らしながら少しでも良い結果が残せるようにと努力しました。

そして迎えた体育祭当日。三種目が終わり、得点を確認すると僕たち2年2組は4位でした。僕は「3位以内に入れるかな」と心配でしたが、誰一人諦めることなく全力でその後の競技にもぶつかっていきました。僕もその想いに応えようと自分の種目を全力で取り組みました。残念ながらあと一歩のところで3位には届かなかったものの、みんなと協力し合えたことは、かけがえのない思い出となり、最高の体育祭になりました。

第3位！2年1組

一致団結した体育祭　田中　美帆

私が今年の体育祭で、最も「団結」を感じたのは綱引きでした。綱引きは勝負が3回ありましたが、その中でも特にクラスが団結したのは3回目の勝負です。

1回目と2回目で結果が1勝1敗だったため、最終決戦の3回目で勝負を決めることになりました。スタートの合図がなり両者一斉に綱を引き始めました。お互い白熱し、私も気がつくと「がんばれ！」と叫んでいるほどでした。驚いたことに、私だけでなくクラスのみんなも同じように声を張り上げ全力で応援していました。そして2年1組が勝った瞬間、私はクラスの団結を感じました。これは私一人では得ることのできない感動となりました。

1年2組の絆　1年2組　野口　啓心

僕たち1年2組はスローガン決めの時から真剣でした。だからこそ僕たちのスローガンが採用されました。

僕が腰のケガで限られた競技しか参加できなかったことぐらいです。どの競技もみんな一生懸命取り組み、中でもクラスが一丸となったのは「長縄跳び」です。朝練からクラス全員で参加し、応援や改善点などをみんなで話し合いました。本番でも2分間という短い時間の中で、みんなが心を一つにして頑張ることができました。結果は5位でしたが僕たちの絆は1位だったと思います。

絆　1年1組　植木　舞衣

1年1組が初めての体育祭で手に入れたもの。それは「強い絆」だ。一つの目標に向かってみんなで努力する機会も少なく、正直不安もあった。しかし、授業の時間はもちろん、長縄の朝練をするなど、限られた時間の中で一生懸命練習に取り組んだ。緊張とわくわく感で迎えた本番。走る人と跳ぶ人が息を合わせて3位を勝ち取った台風の目。練習より大幅に記録を伸ばした長縄。メンバーも応援も心を一つに力一杯頑張った綱引き。どの種目も全力を出し切った。残念ながら、結果は6位。先輩達の団結力には及ばなかった。しかし、協力する中で、さらに友達のよさを見つけることができ、絆が深まった。最高に特別な一日となった。

3年生 沖縄修学旅行

～4月19日～22日～

学びの旅

1組　大河　雛乃

まさに「学びの旅」の4日間だった。「学び」というのは勉強だけではなく、行動力や計画性、人間関係も全て含まれている。この4日間で多くの体験を通して、様々なことを学んだ。

私が最も印象に残っているのは1日目の平和観光だ。戦争については授業でも触れていたため、歴史の勉強の復習程度だと軽く考えていた。だが、そんな甘いものではなかった。当時の様子の話を聞くと心が苦しく、写真も学校の教科書とは比べ物にならないほどリアルなものばかりでショックだった。昔があるから今がある。平和に暮らせることはもちろんだが、戦争に苦しみ戦ってきた昔の人たちにも感謝しなければならない。

たくさんのことを経験し、学び、喜怒哀楽の感情を抱きながら過ごしたこの4日間。ぜひ身につけた学びをこれからに生かしていきたい。

国際通りで感じたこと

1組　角田　佳織

私は4日目の国際通りでの出来事が思い出に残っています。

国際通りにはたくさんのお店が並んでいて、普段あまり見ない光景にわくわくしながらお土産を選んでいました。ゆっくりと選ぶ時間はなく、何件しか回ることができませんでしたが、どのお店も店員さんの雰囲気がよく素敵な人で溢れていました。私は人と話すことがあまり得意ではないのですが、お土産の相談に乗ってくれたり、沖縄のちょっとした話を教えてくれたりと、とても親しみやすい人たちばかりでした。

沖縄では戦争が起き、たくさんの被害があったからこそ、人の痛みが分かり親切にできるのだろうなと思いました。私は今回初めて沖縄に行きましたが、多くのことを考えさせられ、多くの優しさに触れることができ、修学旅行にぴったりのとても素敵な地でした。また行く機会があれば今回の経験を生かして楽しみたいです。

最高の1枚

2組　飯塚　愛瑠琉

「パシャッパシャッ。」カメラの音が鳴り響く。3泊4日はとても不思議な気持ちだった。なんていうのだろう。実感がわかないというかなんというのか・・・。とにかく写真を撮りまくった。中でも一番綺麗に撮れていた美ら海水族館の写真。バックに大きな水槽、ジンベエザメ、エイ、たくさんの魚。そして私を含める3人の姿。凄く綺麗に撮れていた。

「もっと速く！もっと速く！」

潮風、水しぶきが目に染みた。叫びまくり喉も痛んだバナナボート。

「キラキラキラ～おはよう！うわっ冷たっ！」

早朝、朝日が部屋を照らす。朝の海は格別だった。

「みーっけ！」

大好きな紫色とピンク色の貝。大好きな友達へプレゼント。

「全然うまくいかなーい。」

何度練っても、何度整えても出来上がりはシーサー？いや・・・猫。焼き上がりがとても楽しみで仕方ない。

「まってジョーカー引いたんだけどー。」

みんなでわいわいしながらトランプ。

気づけばもう帰りのバス。

The 青春だった。

修学旅行の思い出

2組　大竹　結

「オーストラリアへの海外研修が沖縄への修学旅行に代わり、こんな状況で本当に行けるのか私は心配だった。しかし沖縄にはまだ行ったことがなかったので楽しみでもあった。

人生初の飛行機に揺られること3時間。到着した沖縄は蒸し暑かった。1日目は平和学習だった。施設から学んだ戦争は非常に生々しいものであった。見るもの、感じる全てが私に、他人事じゃないと訴えかけているようだった。もう一つ印象に残ったことがある。それは『ゆいまーる』という言葉だ。「助け合い」という意味なのだそうだ。私は自分の名前を気に入っている。この言葉を聞いて、「自分の名前にはこんな素敵な意味もあるのか」と嬉しくなったのだ。

この他にも、2日目の美ら海水族館や3日目のマリンスポーツ体験などの、たくさんの楽しい体験をした。しかしあの悲惨な戦争の上に今の沖縄があるのだ。「ゆいまーる」の精神で沖縄の人たちが支えあってきたからこそ、ここまで復帰できたと私は思う。

合唱祭開催

令和4年11月16日（水）

［曲名］
1年1組「宿命」　1年2組「ホールニューワールド」
2年1組「青いベンチ」　2年2組「スパークル」
3年1組「3月9日」　3年2組「群青」

［生徒演奏］
・ギター弾き語り　横田　百花「糸」
・声楽独唱　大竹　珠己「いのちの名前」
　ピアノ伴奏　橋本　慎之介

［審査結果］
【最優秀賞】3年2組　【優秀賞】3年1組・2年1組
【最優秀指揮者賞】山本　華夢　【最優秀伴奏者賞】木村　幸希

白鷗大学足利中学校入学試験のご案内

	試験日	願書受付期間
第2回 一般入試	令和5年 1月28日（土）	令和5年 1月23日（月）～1月25日（水）

TEL.0284-42-1131　詳しくは　白鷗大学足利中学校　検索